

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Мониторинг «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Проведение ранней профориентации обучающихся:				
1.1.1	количество обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации	1631	1535	1678
1.1.2	доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации	100	100	100
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:				
2.1.1	количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	347	342	345
2.1.2	доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);	99,4	99,8	100
2.2.1	количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	335	297	338
2.2.2	доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников;	93,6	88,89	97,4
2.3.1	количество обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе	101	89	90
2.3.2	доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе;	28	26,6	26
2.4.1	количество выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	62	61	53-Вузы и Сузы области, 20 целевых направлений
2.4.2	доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	58,5	62,2	72,3
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:				
3.1.1.	количество общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности	8	8	8
3.1.2	доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности	100	100	100

3.2.1	количество общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	8	8	8
3.2.2	доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	100	100	100
3.3.1	количество обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы	858	945	904
3.3.2	доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы	100	100	100
3.4.1	наличие в общеобразовательной организации службы профориентации;	8	8	8
3.5.1	количество обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения	467	433	448
3.5.2	доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения	100	100	100
4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения:				
4.1.1	количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	94	86	98
4.1.2	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	88,7	87,8	97
5. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения:				
5.1.1	количество обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения	5	7	8
5.1.2	доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения	71,4	87,5	88,9
5.2.1	количество обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	93	99	90
5.2.2	доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	94,9	93,4	89,1
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:				
6.1.1	количество обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	65	59	78
6.1.2	доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	100	100	100
6.2.1	общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	0	0	0
6.2.2	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	0	0	0

7. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями:				
7.1.1	реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями / предприятиями	0	0	0
8. Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:				
7.1.1	реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	0	0	0
9. Учёт выявленных потребностей рынка труда региона:				
9.1.1	количество детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям	62	61	73
9.1.2	доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям	58,2	62,2	72,3
10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:				
10.1.1	количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	2411	2992	2996
10.1.2	доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	21,6	21,3	36,5

Ответственный за проведение мониторинга

И.Н. Зубкова